

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA**

**Senatul Universității de Stat din  
Moldova**

**Aprobat:**

\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2013

**FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

**Domeniul general de studiu (codul și denumirea) – 22 Științe umanistice**

**Program de masterat - Studii istorice comparate. (MC)**

**Numărul total de credite de studiu – 120**

**Titlul obținut – master în Științe umanistice**

**Forma de organizare a învățământului – de zi**

**CHIȘINĂU 2013**

**Aprobat:**

**Elaborat:**

**Catedra** \_\_\_\_\_

**ef catedră /sau Responsabil de program**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Consiliul Facultății de Istorie și  
Filosofie**

\_\_\_\_\_

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2013

**Studii de istorie comparate. (MC)**  
**CON INUTUL PLANULUI DE ÎNV MÂNT**

Cod	Denumirea unit ii de curs	Total ore	Inclusiv				Forma de evaluare	Nr. Credite
			Contact direct	Ore pe s pt mân		Lucru individual		
				C	S			
<b>SEMESTRUL I</b>								
F.01.O.001	<b>Studii comparative ale imperiilor i evolu iilor imperiale în epoca medieval</b> 1. Ideea imperial în evul mediu. 2. Monarhia i politica imperial în Europa medieval i modern	300	75	3	2	225	Ex.	10
F.01.O.002	<b>Probleme de istorie modern a Basarabiei</b> 1. Repere istoriografice i politice referitoare la istoria Basarabiei în secolul al XIX-lea. 2. Genezea i evolu ia burgheziei comerciale în Basarabia 1812 – 1868.	300	75	3	2	225	Ex.	5
S.01.O.003	<b>Regimuri ale puterii în rile Asiei i Africii</b> 1. Colonialismul i formele lui istorice (sec XIX - prima jum. a sec. XX. 2. Regimuri comuniste în rile Asiei i rela iile lor cu URSS)	150	45	2	1	105	Ex.	5
S.01.O.004	<b>Teoria metodologia i tradi ia metodei comparate în istorie</b> 1. Teoria i metodologia istorie comparative. 2. Noi tendin e în istoriografia contemporan )	150	45	2	1	105	Ex.	5
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>660</b>		<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II</b>								
F.02.O.005	<b>Structuri sociale în Europa epocii medii i moderne</b> 1. Structuri sociale în ara Moldovei 2. Structuri sociale în Europa occidental i Imperiul Rus)	300	75	3	2	225	Ex.	10
F.02.O.006	<b>Regimuri politice în spa iul românesc în epoca contemporan</b> 1. Regimuri dictatoriale în România 1938 – 1989. Rezisten a anticomunist în România i R.S.S.M. (1944-1989) 3.	300	75	3	2	225	Ex.	10
S.02.O.007	<b>Elaborarea i administrarea proiectelor.</b>	150	45	2	1	105	Ex.	5
S.02.O.008	<b>rile Europei centrale în perioada contemporan</b> 1. Polonia în sistemul rela iilor interna ionale (1943-1985).	150	45	2	1	105	Ex.	5

	2. R zboiul sovieto-finlandez în istoriografia contemporan )								
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>660</b>			<b>30</b>
<b>Semestrul III</b>									
S.03.A.009	<b>Arta i via a spiritual în mersul istoric.</b> 1. Arta ecleziastic în Europa. 2. Istoria Bisericii ortodoxe în sud/estul Europei	150	40	2	2	110	Ex.		5
S.03.A.010	<b>Activitate diplomatic în spa iul românesc</b> 1. Diploma ia rilor române la sf. sec. XVI – încep. sec. XVIII. 2. Diploma ia româneasc în perioada interbelic .)	150	40	2	2	110	Ex.		5
S.03.A.011	<b>Viata religioasa, na iune, na ionalism, mentalit i</b> 1. Na ionalism si mentalit i în sud/estul Europei 2. Politica confesional[ a imperiului Rus ]n Basarabia. Studiu comparativ	150	40	2	2	110	Ex.		5
S.03.A.012	<b>Evolu ia regimurilor de guvernare în spa iul românesc</b> 1. Geneza i evolu ia regimului constitu ional în Principate în sec. XIX-lea. 2. Politica religioas a Imperiului Rus în Basarabia i gbuberniile de nord vest.	150	40	2	2	110	Ex.		5
	<b>Practica de specialitate</b>	<b>300</b>				<b>300</b>			<b>10</b>
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>740</b>			<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									
	Teza de master	<b>900</b>				<b>900</b>			<b>30</b>
	<b>Total</b>	<b>3600</b>	<b>640</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>2960</b>			<b>120</b>

#### UNIT I DE CURS LA LIBER ALEGERE

Cod	Denumirea unit ii de curs	Total ore	inclusiv		Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact direct	Lucru individual		
	Colonizarea – fenomen istoric	150	45	105	examen	5
	Regimurile coloniale i comuniste în epoca cintemporan	150	45	105	examen	5
	Sedentarii i nomazii la Dun rea de Jos în prima jum tate a mil. I p. Chr.	150	45	105	examen	5
	Integrarea Basarabiei în cadrul României: aspecte soial-economice i politice	150	45	105	examen	5

#### CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Nr .d/ o	Anul de studii	Activit i didactice		Sesiuni de		Practica	Vacan e			Ev. final
		Sem.I	Sem.II	Iarn	Var		Iarn	Prim var	Var	
1	<b>Anul I</b>	15	15	2	4		3	1	10	
2	<b>Anul II</b>	15	15	2	4	5	3	1	10	3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Masterat de cercetare la Studii istorice comparate

### Prezentare

Programul de masterat la Studii istorice comparate este novator atât prin tematica propusă, precum și prin modul de abordare și tratare ale celor mai diverse probleme ale istoriei universale și naționale de ordin economic, social-cultural, etnic etc.

Actualitatea programului se impune și prin faptul că evoluția țărilor, popoarelor, societății umane în ansamblu s-a bazat pe un ir de particularități specifice, a căror studiere profundă permite a fi înțelese mai bine legăturile de dezvoltare a fenomenelor și proceselor istorice la diferite etape de dezvoltare a societății umane.

Misiunea programului de masterat la Istorie comparată este de a pregăti specialiști de cea mai înaltă calificare în domeniul Istoriei, de a extinde și a aprofunda cunoștințele și capacitățile de înțelegere acumulate la ciclul I, de a dezvolta capacități de cercetare și aplicare în practică a rezultatelor obținute etc.

Unul din scopurile de bază ale studiilor la masterat este și dezvoltarea deprinderilor de studiu autonom în baza unui nivel avansat de înțelegere a proceselor de învățare-predare a istoriei, a realizării științelor istorice la etapa contemporană.

Printre misiunile studiilor de masterat la Istoria medie și modernă este și formarea capacităților de soluționare a problemelor cu care se confruntă societatea la etapa actuală. După absolvirea ciclului II de studii universitare, masterandul va corespunde cerințelor pieței muncii, relațiile cu piața muncii fiind dictate de cererea societății, de necesitatea formării în societate a unor concepții istorice bazate pe cele mai noi realizări în domeniul istoriei, în domeniul educației istorice.

Competențele titlului de masterat vor fi dezvoltate prin cursuri și seminare speciale, prin literatura de ultimă oră și documentele apărute în ultimul deceniu. Se va acorda o deosebită atenție dezvoltării capacităților de analiză a studiilor și monografiilor, de formare a competențelor instrumentale și profesionale. Dezvoltarea acestor competențe va fi asigurată de calificarea înaltă a profesorilor, de o bază științifică contemporană, de scrierea lucrărilor științifice, de participarea la conferințele științifice ale masteranzilor etc.

Programul de masterat prevede studierea problemelor actuale ale istoriei medii, moderne și contemporane. Astfel, în cadrul programului de masterat propus se vor studia astfel de probleme ca *structuri politice ale societății medievale sub aspect comparativ (societatea medievală în occident și Orient), probleme actuale ale trecerii de la medieval la modern, evoluția concepțiilor umane și ai promotorilor Renașterii, probleme ale evoluției mentalității omului medieval etc.; concepțiile istoriografice actuale ale trecerii de la medieval la modern, premisele generale ale trecerii la societatea modernă și particularitățile acestui proces în diferite regiuni ale lumii etc.*

După absolvirea programului de studii ciclul II, absolvenții vor putea activa în calitate de:

- istoric, profesor de istorie;
- cercetător științific pe segmentul istoriei medievale și moderne;
- consultant în problemele relațiilor internaționale;
- consultant în problemele istoriei și culturii popoarelor lumii în perioada medievală și modernă;
- arhivar;
- arhivist;
- specialist paleograf;
- muzeograf;

- conducător al unei asociații, filiale și organizații obștești;
- consilier, organizare politică;

La studiile de masterat se va pune accentul pe următoarele competențe:

### **Competențe generale:**

- Capacitatea de analiză și sinteză a informației din domeniul istoriei;
- Extrapolarea și implementarea cunoștințelor teoretice în domeniul aplicativ;
- Capacitatea de a planifica activitățile profesionale și de cercetare și managementul timpului profesional;
- Aprecierea și acceptarea diversității și multiculturalității;
- Abilități de a integra cunoștințele și de a face față complexităților;
- Abilitatea de a lucra și prelucra informații documentare specifice perioadei arheologice și istorice;
- Abilitatea de a lucra într-o echipă multidisciplinară de experți în domeniul arheologiei și istoriei;
- Posibilitatea comunicării concluziilor și esențializării cunoștințelor;
- Selectarea metodelor eficiente de luare a unei decizii profesionale;
- Abilități de a învăța care permit studiul individual aprofundat al proceselor și fenomenelor istorice;
- Adaptarea problematicii sociale, științifice și etice care apar în muncă sau studiu;
- Demonstrarea capacității de lucru cu materialul documentar și bibliografie.
- Reflectarea asupra normelor sociale și a relațiilor interpersonale în vederea îmbunătățirii acestora
  - Abilități de management al informației (capacitatea de a extrage, a analiza și a produce informații);
  - Abilități de cercetare independentă și responsabilitate pentru calitatea lucrului efectuat;
  - Spirit de inițiativă și antreprenorial în activitatea profesională și de cercetare;
  - Aplicarea tehnologiilor informaționale în procesul de autoformare continuă;
  - Proiectarea și aprecierea periodică a performanțelor profesionale;

### **Competențe specifice:**

- Să demonstreze capacități în domeniul istoriei medii și moderne universale și a spațiului românesc;
- Să utilizeze cele mai noi metode de cercetare a istoriei;
- Să determine corelația dintre spațiul românesc, cel european și cel otoman în perioada medievală;
- Să estimeze importanța curentului umanist și a Renașterii pentru evoluția generală umană;
- Să demonstreze capacități analitice privitoare la fenomenele economico-sociale, culturale etc. ale lumii medii și moderne;
- Să determine locul spațiului pruto-nistean în contextul relațiilor social-economice, politice și culturale ale Imperiului Rus;
- Să estimeze rolul și locul regimurilor parlamentare și naționale pentru Europa modernă;
- Să demonstreze capacități de lucru cu materialul documentar și bibliografic;
- Să aplice metodele contemporane de analiză istoriografică;
- Să comenteze ultimele realizări istoriografice ale științei istorice contemporane cu referire la istoria medie și modernă;

