

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

SENATUL USM

**Aprobat: _____
„_____” _____ 2013**

**Aprobat: _____
„_____” _____ 2013
Proces verbal nr. _____**

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

FACULTATEA ISTORIE ȘI FILOSOFIE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu - Științele ale educației

Domeniul de formare profesională - 141. Educație și formarea profesorilor

Specialitatea – 141.10 Profesor de istorie

Numărul total de credite de studiu – 180

Titlul obținut – licențiat în științele ale educației

Baza admiterii: diplomă de bacalaureat,

diplomă de studii medii de specialitate,

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență de zi

CHIȘINĂU 2013

Elaborat:

ef Catedr Istoria universal

_____ **Pavel COCÂRL dr. hab., prof. univ.**

ef Catedr Arheologie i Istorie Antic

_____ **Ion NICULI dr. hab., prof. univ.**

ef Catedr Istoria Românilor

_____ **Ion EREMIA dr. hab., prof. univ**

Aprobat:

Consiliul Facult ii Istorie i Filosofie

„_____” _____ **2013**

_____ **Igor AROV, dr., conf.univ.**

CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Nr.	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni		Practica	Vacanțe		
		Sem.I	Sem.II	Iarn	Var		Iarn	Prim var	Var
1	Anul I	15	15	4	3	4	3	1	9
2	Anul II	15	15	4	3	3	3	1	10
3	Anul III	15	7	2	3	10	3	1	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru indiv.	Curs	Seminar	Lab.		
ANUL I									
SEMESTRUL I									
F.01.O.001	Istoria Orientul antic	120	60	60	2	2		EX	4
F.01.O.002	Istoria Greciei și Romei Antice	180	90	90	3	3		EX	6
S.01.O.003	Istoria veche a spațiului românesc	180	90	90	3	3		EX	6
S.01.O.004	Preistorie și Arheologie universală	180	90	90	3	3		EX	6
S.02.O.006	Introducere în specialitate. Antropologie.	120	60	60	2	2		EX.	4
G.01.O.005	Limba străină	120	60	60		4		EX	4
	Educația fizică	30	30			2			
Total Sem.I		930	480	450	13	19		6Ex	30
SEMESTRUL II									
F.02.O.007	Stat societate și mentalități în perioada medievală 1. Istoria Europei Occidentale medievale. 2. Istoria țărilor Asiei și Africii în epoca medievală	180	90	90	3	3		EX	6
F.02.O.008	Istoria Românilor epoca medievală	180	90	90	3	3		EX	6
U.02.O.009	Europa de Est în epoca medievală 1. Istoria universală Est 2. Bizantinologie	120	60	60	2	2		EX	4
G.01.O.010	T.I.C.	120	60	60			4	EX	4
G.02.O.011	Limba străină	60	30	30		2		EX	2
U.01.O.012	Istoria religiilor. Geografie istoric	120	60	60	2	2		EX	4
	Practica de inițiere. Arheologie	120	60	60			4	EX	4
	Educația fizică	30	30			2			
Total Sem.II		930	480	450	10	14	8	7Ex	30
TOTAL ANUL I		1860	960	900	23	33	8	13 EX	60
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.013	Stat societate și mentalități în epoca modernă 1. Istoria Europei Occidentale moderne. 2. Istoria țărilor Asiei și Africii în epoca modernă	150	90	60	3	3		EX	5
F.03.O.014	Istoria românilor în epoca modernă	150	90	60	3	3		EX	5
U.03.O.015	Teritoriul Europei de Est în epoca modernă	90	60	30	2	2		EX	3
F.03.O.016	Psihologia	180	60	120	2	2		EX	6
S.03.A.017	Psihologia vârstelor	120	90	30	2	2		EX	4
S.03.A.018	Psihologia personalităților								
M.03.A.019	Științe auxiliare ale istoriei 1. Arhivistic 2. Muzeografie/ Antropologia religiilor	90	60	30	2	2		X.	3
M.03.A.020									

	Practica de ini iere în specialitate. Arhivistic . Muzeografie	60		60				EX	2
	Practica de ini iere în psihologie	60		60				EX	2
Total Sem.III		900	450	450	16	14		7Ex	30
SEMESTRUL IV									
F.04.O.021	Stat societate i mentalit i în epoca contemporan .	180	90	90	3	3		EX.	6
F.04.O.022	Istoria românilor în epoca contemporan	150	90	60	3	3		EX.	5
S.04.O.023	Istoria contemporan a rilor Asiei i Africii	150	90	60	4	2		EX.	5
F.04. O. 024	Pedagogia	180	60	120	2	2		EX.	6
S.04.O.025	Educa ie incluziv	90	60	30	2	2		EX.	3
U.04.A.026	Teritoriul Europei de Est în epoca contemporan	90	60	30	2	2		EX.	3
M.04.A.027	Antropologie socio-cultural								
	Practica de ini iere în pedagogie	60		60				Ex	2
Total Sem.IV		900	450	450	16	14		7 ex	30
TOTAL ANUL II		1800	900	900	32	28		14EX	60
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.O.028	Didactica istoriei	120	90	30	2	4		EX.	4
M.05.A.029	Studii de izvoare. Istoriografie universal /	150	90	60	3	3		EX.	5
M.05.A.030	Etno-pedagogia								
M.05.A.031	Studii de izvoare. Istoriografie româneasc	150	90	60	3	3		EX.	5
M.05.A.032	Etno-psihologie								
U.05.A.033	Paleografie slavo-român /	120	60	60	2	2		EX.	4
U.05.A.034	Paleografie româno-chirilic								
S.05.A.035	Educa ie centrat pe cel ce înva	120	60	60	2	2		EX.	4
S.05.A.036	Educa ie complementar								
S.05.A.037	Tehnologii interactive la istorie	120	60	60	2	2		EX .	4
S.05.A.038	Specificul lec iei la gimnaziu i liceu								
	Practica didactic	120		120				EX .	4
Total Sem.V		900	450	450	14	16		7 EX	30
SEMESTRUL VI									
S.06.A.039	Formarea competen elor la predarea – înv area Istoriei	90	56	34	4	4		EX.	3
S. 06.A.040	Pedagogie social								
S06.A. 041	Curs special. Istoria universal I								
S.06.A.042	Curs special. Istoria universal II								
U.06.A. 043	Istoria ideilor filosofice	60	56	04	4	4		EX.	2
U.06.A.044	Filosofia Istoriei								
M.06.A.045	Metodologia cercet rii istoriei. Români în Sud-Estul Europei	60	56	04	4	4		EX.	2
S.06.A.046	Managementul clasei								
M.06.O.047	Etic profesional	60	42	18	2	4		EX.	2
	Practica pedagogic	360		360				EX	12
	Practica de licen	120		120					4
	Examen de licen	150		150					5
Total Sem.VI		900	210	690	14	16		5	30
TOTAL ANUL III		1800	660	1140	28	32		11	60
TOTAL		5460	2520	2940	83	93	8	38	180

STAGII DE PRACTIC

Nr. d/o	Stagiile de practic	Sem.	S pt mâni	Ore	Perioada	Nr de credite
1.	Practica de ini iere în specialitate	II,III,	6	270	Iunie-iulie	6
	Practica de ini iere în psihologie	III	2	60	Martie-aprilie	2
	Practica de ini iere în pedagogie	IV	2	60	Sem. IV	2
4	Practica didactic	V	4	120	Sem. V	4
2.	Practica pedagogic	VI	6	360	Noiemb.-decembrie	12
3.	Practica de licen	VI	4	240	aprilie - iunie	4
	Total		25			30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/s pt mân			Evalu area	Credite
					C	S	L		
1	Limba român pentru alolingvi	180	I	1,2		180		EX.	6
2	Istoria culturii române ti 3. Istoria culturii antice. 4. Istoria culturii române ti medievale Istoria culturii universale 1. Istoria culturii antice universale. 2. Istoria culturii medieval universale	90	II	III	30	30		EX.	3
3	Istoria culturii române ti 1. Istoria culturii moderne române ti. 2. Istoria culturii contemporane române ti. Istoria culturii universale 1. Istoria culturii moderne universale. 2. Istoria culturii contemporane universale.	90	II	IV	30	30		EX.	3
4	Spa iul românesc în context european Istoria ideii de Europa	120	III	V	30	30		EX.	4
5	Discipline auxiliare ale istoriei 1. Numismatic . 2. Cronologie Discipline auxiliare ale istoriei 1. Codicologie. 2. Heraldic	120	III	V	30	30		EX .	4
6	Românii în Sud-Estul Europei(Balcanii)/ Structuri ecleziastice în Europa medieval	90	III	VI	28	14		EX.	3
	Total								

EXAMEN DE LICEN

Nr. d/o	Examen de licen	Perioada
1	Teoria i metodologia educa iei	iunie
2	Istoria Românilor i universal	iunie
3	Teza de licen	iunie

PRERECHIZIT

1. Istoria Greciei i Romei Antice
2. Stat societate i mentalit i în Europa Occidental (sec. V-XVI)
3. Stat societate i mentalit i în Europa Occidental (epoca modern sec. XVII-XX)
4. Stat societate i mentalit i în Europa occidental (sec. XX)

NOT INFORMATIV

Planul de învățământ la specialitatea „Istorie” este elaborat în conformitate cu legislația națională („Legea nr.71-XVI” din 05.05.2005, care operează modificări la „Legea Învățământului” și „Planul-Cadru” aprobat prin Ordinul M.E.T.S. nr.202 din 01.07.2005), înăd cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat. Obiectivul de bază al planului de învățământ la specialitatea „Istorie” constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în istorie, prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare.

Profesia de istoric a devenit o componentă indispensabilă a vieții sociale din toate statele civilizate. Misiunea unui istoric în societate este incommensurabilă, or explicând trecutul istoric, el are posibilitatea de a prezenta adevărul istoric întregii societăți și de a contribui la formarea conștiinței naționale a poporului; de a-l face să perceapă realitatea prezentă prin prisma trecutului istoric; de a prognoza viitorul prin analiza greșelilor trecutului pentru a nu le repeta. Orice societate, interesată de viitorul său, este cointereseată să susțină și să promoveze studierea Istoriei în universitățile naționale, deoarece istoricul este capabil să studieze în baza metodelor științifice fenomenele și procesele realității sociale; să stabilească diagnoza problemelor sociale și să propună soluții practice; să evalueze eficiența diferitor activități și să realizeze o pronosticare a dinamicii sistemelor sociale, învățând din greșelile comise pe parcursul timpului.

Formarea specialistului în acest domeniu va permite utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice domeniului istoriei precum și capacitatea de a realiza analize critice ale teoriilor și principiilor istorice. De asemenea, absolventul va putea să construiască și să susțină argumentele utilizate în rezolvarea și tratarea problemelor abordate, va utiliza un limbaj terminologic potrivit pentru înțelegerea unui discurs oratoric și coerent. Acest fapt va permite comunicarea de idei și probleme și soluții atât audienței specializate cât și celei nespecializate utilizând o gamă de tehnici care implică informații calitative și cantitative. Totodată se vor dezvolta competențele de demonstrare a experienței relațiilor interpersonale la nivel operațional în mediu de muncă. Respectivele competențe vor fi dezvoltate prin intermediul cursurilor fundamentale cum ar fi de exemplu Istoria Românilor (toate perioadele) sau Istoria universală (toate perioadele). Cursurile orientate spre specialitate: Antropologia, Etnologia, Politologia sau Pedagogia, la rândul său, vor dezvolta competențele gnozeologice, iar cele cu caracter general (de exemplu: Limbile Moderne sau Tehnologiile Informaționale de Comunicare) vor accentua latura informațională a studiilor. La sfârșitul ciclului, competențele sistemice sunt demonstrate prin susținerea stagiului de practică, a examenelor și a tezei de licență.

La finalizarea studiilor de licență se preconizează plasarea în câmpul muncii a specialiștilor în științe sociale și umanistice (istorici); profesori în învățământul secundar, liceal și profesional.

Finalitate preconizate – competențele specialistului. La finalizarea ciclului I de studii a domeniului general de studii 22 științe umanistice, domeniul de formare profesională 224 Istorie, Specialitatea 224.1 Istorie, absolventul va deține următoarele competențe:

- prezentarea orală sau în scris a teoriilor și practicilor istorice în limba maternă și într-o limbă de comunicare internațională ;
- evaluarea propriului proces de învățare și identificarea nevoilor de formare;
- respectarea deontologiei profesionale în activitatea profesională ;
- utilizarea noilor tehnologii informaționale în activitatea profesională ;
- cunoașterea și înțelegerea evenimentelor/fenomenelor istorice din diferite perioade/epoci istorice;
- identificarea particularităților proceselor/fenomenelor istorice la diferite etape ale evoluției societății;
- stabilirea interdependenței dintre diferite evenimente/fenomene/procese istorice din aceeași perioadă și diferite perioade istorice; din același spațiu geografic și din diferite spații geografice;
- evaluarea evenimentelor/fenomenelor/proceselor istorice din aceeași perioadă și diferite perioade istorice; din același spațiu geografic și din diferite spații geografice;
- estimarea trăsăturilor generale ale unei epoci și a particularităților dezvoltării în același interval de timp al unor țări sau regiuni;
- integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică ;
- exploatarea imagologiei și a mentalului colectiv în valorificarea realităților istorice;
- argumentarea funcțiilor aplicative ale istoriei;
- argumentarea criteriilor general-valabile sau personale de apreciere a evenimentului istoric;
- aplicarea metodelor și principiilor istorice în cercetările istorice;
- valorificarea surselor și literaturii istorice;
- identificarea problemelor/temelor pentru investigare și elaborarea cercetărilor istorice;
- comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor lor unei audiențe specializate cât și celei nespecializate;