

MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

SENATUL USM

Aprobat: _____
„_____” _____ 2013

Aprobat: _____
„_____” _____ 2013
Proces verbal nr. ____

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
FACULTATEA ISTORIE ȘI FILOSOFIE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu - 22 Științe umanistice

Domeniul de formare profesională - 224. Istorie

Specialitatea – 224.1 Istorie

Numărul total de credite de studiu – 180

Titlul obținut – licențiat în Științe umanistice

Baza admiterii: diplomă de bacalaureat,
diplomă de studii medii de specialitate,

Forma de organizare a învățămîntului – cu frecvență de zi

Elaborat:

șef Catedră Istoria universală
_____ Pavel COCÂRLĂ dr. hab., prof. univ.
șef Catedră Arheologie și Istorie Antică
_____ Ion NICULI dr. hab., prof. univ.
șef Catedră Istoria Românilor
_____ Ion EREMIA dr. hab., prof. univ.

Aprobat:
Consiliul Facultății Istorie și Filosofie
„_____” _____ 2013
_____ Igor AROV, dr., conf.univ.

CHIȘINĂU 2013

CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAVICUL PROCESULUI DE STUDII

Nr.	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni		Practica	Vacanțe		
		Sem.I	Sem.II	Iarn	Var		Iarn	Prim var	Var
1	Anul I	15	15	4	3	4	3	1	9
2	Anul II	15	15	4	3	3	3	1	10
3	Anul III	15	7	2	3	10	3	1	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru indiv.	Curs	Seminar	Lab.		
ANUL I									
SEMESTRUL I									
F.01.O.001	Istoria Orientul antic	120	60	60	2	2		EX	4
F.01.O.002	Istoria Greciei și Romei Antice	180	90	90	3	3		EX	6
F.01.O.003	Istoria veche a spațiului românesc	180	90	90	3	3		EX	6
S.01.O.004	Preistorie. Arheologie universală	180	90	90	3	3		EX	6
S.02.O.006	Introducere în specialitate. Antropologie.	120	60	60	2	2		EX	4
G.01.O.005	Limba străină	120	60	60		4		EX	4
	Educația fizică	30	30			2			
Total Sem.I		930	480	450	13	19		6Ex	30
SEMESTRUL II									
F.02.O.007	Stat societate și mentalități în perioada medievală 1. Istoria Europei Occidentale medievale. 2. Istoria AA în epoca medievală	180	90	90	3	3		EX	6
F.02.O.008	Istoria Românilor epoca medievală	180	90	90	3	3		EX	6
S.02.O.009	Europa de Est în epoca medievală 1. Istoria medievală a țărilor din Estul și Sud-Estul Europei 2. Bizantinologie	120	60	60	2	2		EX	4
G.01.O.010	T.I.C.	120	60	60			4	EX	4
G.02.O.011	Limba străină	60	30	30		2		EX	2
U.01.O.012	Istoria religiilor. Geografie istorică	120	60	60	2	2		EX	4
	Practica de inițiere. Arheologie/Etnologie	120	60	60			4	EX	4
	Educația fizică	30	30			2			
Total Sem.II		930	480	450	10	14	8	7Ex	30
TOTAL ANUL I		1860	960	900	23	33	8	13 EX	60
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.013	Stat societate și mentalități în epoca modernă 1. Istoria Europei Occidentale moderne. 2. Istoria AA în epoca modernă	180	90	90	3	3		EX	6
F.03.O.014	Istoria românilor în epoca modernă	150	90	60	3	3		EX	5
S.03.O.015	Istoria modernă a țărilor din Estul și Sud-Estul Europei	90	60	30	2	2		EX	3
S.03.O.016	Arhivistică și muzeografie	120	90	30	4	2		EX	4

U.03.A.017	Istoria culturii române ti 1. Istoria culturii antice.	90	60	30	2	2		EX.	3
U.03.A.018	Istoria culturii universale 1. Istoria culturii antice universale. 2. Istoria culturii medieval universale								
M.03.A.019	Psihologia	180	60	120	2	2		EX	6
M.03.A.020	Istoria antropologiei								
	Practica de ini iere. Muzeografie i Arhivistic	90		90				EX	3
Total Sem.III		900	450	450	16	14		6 Ex	30
SEMESTRUL IV									
F.04.O.021	Stat societate i mentalit i în epoca contemporan .	180	90	90	3	3		EX.	6
F.04.O.022	Istoria românilor în epoca contemporan	180	90	90	3	3		EX.	6
S.04.O.023	Istoria contemporan a AA	150	90	60	3	3		EX.	5
S.04.O.024	Istoria contemporan a ț rilor din Estul i Sud-Estul Europei	120	60	60	2	2		EX.	4
U.04.A.025	Istoria culturii române ti 1. Istoria culturii moderne române ti. 2. Istoria culturii contemporane române ti.	90	60	30	2	2		EX.	3
U.04.A.026	Istoria culturii universale 1. Istoria culturii moderne universale. 2. Istoria culturii contemporane universale.								
M.04.A.027	Pedagogia	180	60	120	2	2		EX.	6
M.04.A.028	Antropologie socio-cultural								
Total Sem.IV		900	450	450	15	15		6 ex	30
TOTAL ANUL II		1800	900	900	31	29		12EX	60
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.O.029	Studii de izvoare. Istoriografie universal	150	90	60	3	3		EX.	5
S.05.O.030	Studii de izvoare. Istoriografie româneasc	150	90	60	3	3		EX.	5
S.05.A.031	Paleografie slavo-român /	180	90	90	2	4		EX.	6
S.05.A.032	Paleografie româno-chirilic								
U.05.A.033	Spa iul românesc în context european	120	60	60	2	2		EX.	4
U.05.A.034	Istoria ideii de Europa								
S.05.A.035	Discipline auxiliare ale istoriei 1. Numismatic . 2. Cronologie	120	60	60	2	2		EX .	4
S.05.A.036	Discipline auxiliare ale istoriei 1. Codicologie. 2. Heraldic								
M.05.A.037	Didactica istoriei	180	60	120	2	2		EX .	6
M.05.A.038	Analiza structural în antropologie								
Total Sem.V		900	450	450	14	16		6	30
SEMESTRUL VI									
U.06.A.039	Istoria ideilor filosofice	120	56	64	4	4		EX.	4
U.06.A.040	Filosofia Istoriei								
S.06.A.041	Metodologia cercet rii istoriei	60	28	32	2	2		EX.	2
S.06.A.042	Noi direc ii de cercetare în istorie								
U.06.A.043	Românii în Sud-Estul Europei/ Structuri ecleziastice în Europa medieval	90	42	48	4	2		EX.	3
U.06.A.044									
S.06.A.045	Curs special. Istoria românilor I	60	28	32	2	2		EX.	2
S.06.A.046	Curs special. Istoria universal I								
S.06.A.047	Curs special. Istoria românilor II	60	28	32	2	2		EX.	2
S.06.A.048	Curs special. Istoria universal II								
M.06.A.049	Etic profesional	60	28	32	2	2		EX.	2
M.06.A.050	Minorit i etnice i na ionale								

	Practica de licen	240		240					8
	Examen de licen	150		150					5
Total Sem.VI		900	210	690	16	14		7	30
TOTAL ANUL III		1800	660	1140	31	29		13	60
TOTAL		5460	2505	2955	86	90		38	180

STAGII DE PRACTIC

Nr. d/o	Stagiile de practic	Sem.	S pt mâni	Ore	Perioada	Nr de credite
1.	Practica la arheologie	II	4	120	Iunie-iulie	4
2.	Practica la arhivistic i muzeografie	III	3	90	Noiemb.-decembrie	3
3.	Practica de licen	VI	4	240	aprilie - iunie	8
Total				11		15

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/s pt mân			Evaluarea	Credite
					C	S	L		
1	Limba român pentru alolingvi	180	I	1,2		180			6
2	Limba str in	180	I	3,4		180			6
3	Tehnologii internet	120		5		120			4
4	Istoria cre tinismului	120		5	60	60			4
Total									

EXAMEN DE LICEN

Nr. d/o	Examen de licen	Perioada
1	Istoria Românilor	iunie
2	Istoria universal	iunie
3	Teza de licen	iunie

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHO-PEDAGOGIC

COD	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Num rul de ore pe s pt mân			Forma de evaluare	Num r de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
M.04.A.118	Psihologia	180	60	120	30	30		Ex.	6
M.04.A.124	Pedagogia	180	60	120	30	30		Ex.	6
M.05.A.131	Didactica istoriei	180	75	105	30	45		Ex.	6
M.O.06.A.136	Etica profesional	60	28	32	14	14		Ex.	2
	Curs special la psihologie.	120	30	90	30				4
	Curs special la pedagogie. Educa ie incluziv	120	30	90	30				4
	Curs special la didactic	120	120	120	45	45			4
	Practica de ini iere în psihol.	60		60					2
	Practica de ini iere în pedagog.	60		60					2
	Practica didactic	120		180					4
	Practica extracurricular	240		240					8
	Practica pedagogic	360		360					12

PRERECHIZIT

1. Istoria Greciei i Romei Antice
2. Stat societate i mentalit i în Europa Occidental (sec.V-XVI)
3. Stat societate i mentalit i în Europa Occidental (epoca modern sec.XVII-XX)
4. Stat societate i mentalit i în Europa occidental (sec.XX)

NOT INFORMATIV

Planul de învățământ la specialitatea „Istorie” este elaborat în conformitate cu legislația națională („Legea nr.71-XVI” din 05.05.2005, care operează modificări la „Legea Învățământului” și „Planul-Cadru” aprobat prin Ordinul M.E.T.S. nr.202 din 01.07.2005), înănd cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat. Obiectivul de bază al planului de învățământ la specialitatea „Istorie” constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în istorie, prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare.

Profesia de istoric a devenit o componentă indispensabilă a vieții sociale din toate statele civilizate. Misiunea unui istoric în societate este incomensurabilă, or explicând trecutul istoric, el are posibilitatea de a prezenta adevărul istoric întregii societăți și de a contribui la formarea conștiinței naționale a poporului; de a-l face să perceapă realitatea prezentă prin prisma trecutului istoric; de a prognoza viitorul prin analiza greșelilor trecutului pentru a nu le repeta. Orice societate, interesată de viitorul său, este cointeresată să susțină și să promoveze studiul Istoriei în universitățile naționale, deoarece istoricul este capabil să studieze în baza metodelor științifice fenomenele și procesele realității sociale; să stabilească diagnoza problemelor sociale și să propună soluții practice; să evalueze eficiența diferitor activități și să realizeze o pronosticare a dinamicii sistemelor sociale, învățând din greșelile comise pe parcursul timpului.

Formarea specialistului în acest domeniu va permite utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice domeniului istoriei precum și capacitatea de a realiza analize critice ale teoriilor și principiilor istorice. De asemenea, absolventul va putea să construiască și să susțină argumentele utilizate în rezolvarea și tratarea problemelor abordate, va utiliza un limbaj terminologic potrivit pentru înțelegerea unui discurs oratoric și coerent. Acest fapt va permite comunicarea de idei și probleme și soluții atât audienței specializate cât și celei nespecializate utilizând o gamă de tehnici care implică informații calitative și cantitative. Totodată se vor dezvolta competențele de demonstrare a experienței relațiilor interpersonale la nivel operațional în mediul de muncă. Respectivele competențe vor fi dezvoltate prin intermediul cursurilor fundamentale cum ar fi de exemplu Istoria Românilor (toate perioadele) sau Istoria universală (toate perioadele). Cursurile orientate spre specialitate: Antropologia, Etnologia, Politologia sau Pedagogia, la rândul său, vor dezvolta competențele gnoseologice, iar cele cu caracter general (de exemplu: Limbile Moderne sau Tehnologiile Informaționale de Comunicare) vor accentua latura informațională a studiilor. La sfârșitul ciclului, competențele sistemice sunt demonstrate prin susținerea stagiului de practică, la examenelor și a tezei de licență.

La finalizarea studiilor de licență se preconizează plasarea în câmpul muncii a specialiștilor în științe sociale și umanistice (istorici); profesori în învățământul secundar, liceal și profesional.

Finalitățile preconizate – competențele specialistului. La finalizarea ciclului I de studii a domeniului general de studii 22 Științe umanistice, domeniul de formare profesională 224 Istorie, Specialitatea 224.1 Istorie, absolventul va deține următoarele competențe:

- **Competențe generale-cheie:**

1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
4. Conștientizarea importanței patrimoniului cultural local, național și universal și în alegerea necesității de a conserva diversitatea culturală.
5. Exprimarea personală printr-o varietate de mijloace, folosind propriile aptitudini, compararea propriilor opinii și expresii creatoare cu ale altora și dezvoltarea aptitudinilor creative care pot fi transferate în diverse contexte profesionale.

- **Competențe specifice**

1. Regăsirea informației despre trecutul istoric
2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele istorice.
3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
4. Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite.
5. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie, numismatică, codicologie, arheologie etc.).
6. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).
7. Aplicarea cunoștințelor teoretice, a principiilor și metodelor de bază și utilizarea noilor tehnologii informaționale și resurselor internet pentru producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice vizând o epocă și/sau o problemă istorică de complexitate medie.
8. Adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor cu caracter istoric specialiților și nespecialiților în domeniu.